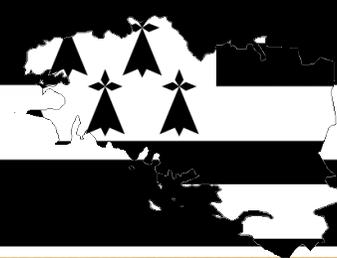


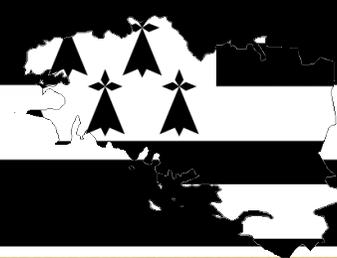
La passerelle entre le volley scolaire et le club.





Sommaire

Titre	Page
Carte passerelle CNOSF	<u>3</u> à <u>4</u>
Avant les interventions	<u>5</u> à <u>8</u>
Pendant les interventions	<u>9</u> à <u>12</u>
Après les interventions	<u>13</u>
Les sources	<u>14</u>

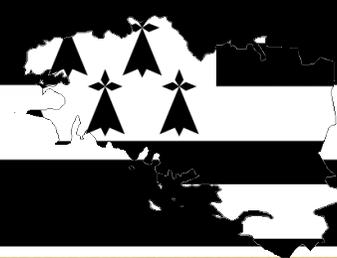


Carte passerelle CNOSF

IMPORTANT

IMPORTANT

Il s'agit d'un **nouveau dispositif** qui permet à des jeunes écoliers de **CM1 et CM2**, licenciés à l'USEP ou à l'UGSEL de pouvoir s'essayer à un sport de leur choix, dans un certain nombre de clubs répertoriés **au préalable**, dans le but ultérieur de pouvoir choisir l'un d'entre eux pour une pratique plus assidue.

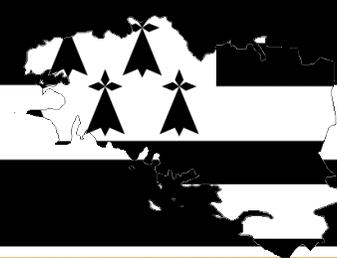


Carte passerelle CNOSF

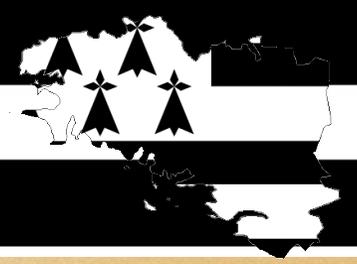
Comment ça marche ?

- 1) Le Club s'inscrit au dispositif via [ce formulaire](#)
- 2) Le club sera mentionné comme participant à l'opération « carte passerelle » dans l'application (CNOSF) « Mon club près de chez moi » qui sera en ligne à l'été 2020
- 3) A la rentrée, les familles peuvent consulter les clubs locaux inscrits à l'opération pour faire essayer leur enfant à la discipline sportive

A VOS INSCRIPTIONS !!!

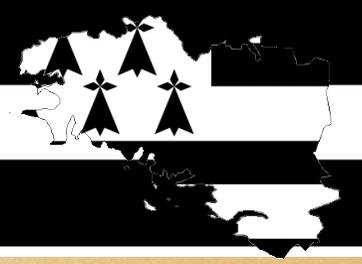


- **La réforme des rythmes scolaires** a permis d'ouvrir des temps d'activités périscolaires dans lesquels les activités physiques et sportives trouvent toute leur place.
- Ces **activités périscolaires** sont gérées par les communes qui peuvent faire appel aux associations locales pour les mettre en place.
- **Les clubs de Volley-ball ont intérêt à se rapprocher de leurs communes pour proposer des cycles** de Volley-ball dans le cadre de ces activités.
- Cette démarche permettra de **renforcer le partenariat avec la collectivité et de faire connaître le Volley-ball et le club aux enfants.**



Avant les interventions

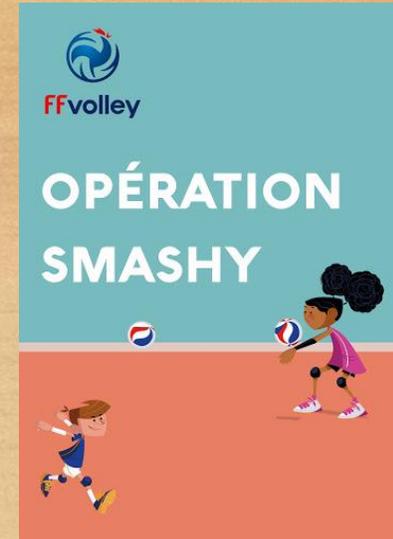
- Il est intéressant de **distribuer des flyers** d'informations pour présenter le club, l'intervenant (avec l'accord des responsables de l'école).
- Il faut **démarcher les écoles** proches de votre club en ayant un projet définit.
- L'intervenant peut **préparer un cycle « Smashy »**. Ces cycles d'initiation au sein des écoles sont **labellisés par la FFVB**.
- LA FFVB a mis à disposition des intervenants un [Dossier smashy](#) recensant **toutes les démarches et les bon conseils pour mener à bien ce projet.**

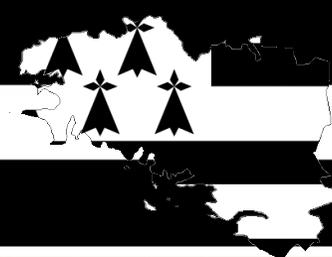


Avant les interventions

→ Composition du [Dossier smashy](#) :

- 1) La présentation du « Smashy »
- 2) Rappel sur l'architecture du milieu scolaire
- 3) Rappel des démarches pour intervenir dans une école primaire
- 4) Rappel des textes régissant les intervenants extérieurs
- 5) Les dotations de la FFVB pour la création du cycle « Smashy »
- 6) Une lettre type à adresser à l'inspecteur de l'éducation nationale
- 7) Une fiche école et enseignant
- 8) Une lettre type d'autorisation parentale

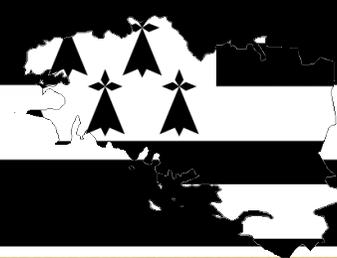




Avant les interventions

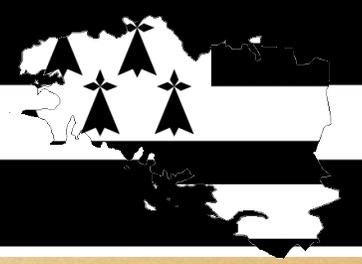


Il est très important de préciser que les enfants à la fin de leur cycle recevront un diplôme individuel ainsi qu'un bracelet c'est un réel élément de motivation.



Pendant les interventions

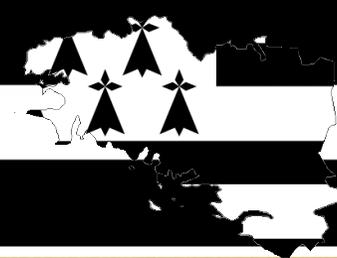
- Faire en sorte qu'il y ait **un représentant du club** lors de chaque séance.
- Continuer de **distribuer des flyers** d'informations pour présenter le club.
- **Inviter la classe** (enfants et professeurs) et les parents des enfants à assister à un match de l'équipe fanion du club.
- Montrer aux enfants que le volley est **un sport non violent, sans contact et où tout le monde peut jouer en s'amusant.**



Pendant les interventions

- **Impliquer l'enseignant dans les séances**, le former pour qu'il puisse être autonome et recommencer un cycle volley seul si il le souhaite.
- Faire le **tournoi de fin de cycle**.





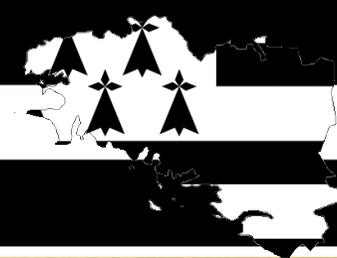
Pendant les interventions

L'importance de mobiliser les professeurs d'EPS et les professeurs des écoles dans la vie du club

Les professeurs (d'EPS et des écoles) sont des personnes incontournables pour la mise en place de cycles d'initiation au Volley-ball dans les établissements scolaires. Dans le respect des programmes de l'Education nationale et du projet de l'établissement, ils choisissent les supports d'activités physiques et sportives pour atteindre leurs objectifs pédagogiques.

Ainsi, réussir à sensibiliser les professeurs à la pratique du Volley-ball et à la vie du club peut s'avérer être un atout fort en faveur du développement des JEUNES dans votre club. Il pourrait :

- Initier des projets Volley-ball dans sa classe et au sein de son établissement
- Favoriser la passerelle avec le club en y étant aussi entraîneur
- Promouvoir directement le club auprès des élèves



Pendant les interventions

L'importance du tournoi festif en conclusion d'un cycle d'initiation :

Un cycle de 6 à 8 séances

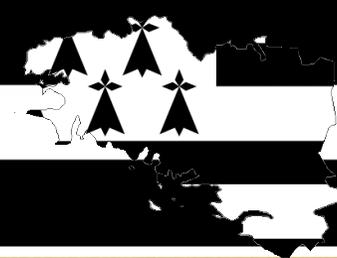


Une rencontre, un tournoi festif !

Il est fortement conseillé d'impliquer les responsables de l'école jusqu'à l'organisation et la participation des enfants à une rencontre (souvent un tournoi) qui concrétise l'ensemble du travail réalisé au cours des séances de Volley-ball. Ce doit être une fête pour les enfants !

Le club doit être largement impliqué (besoins de ressources humaines importantes) afin de réaliser un événement de qualité. C'est ce qui offrira à l'avenir au club :

- Les meilleures chances de pérennisation de l'action au sein de l'école.
- Le meilleur taux de transformation : « de l'élève au licencié FFVB ».
- La meilleure vitrine du club pour vos partenaires, notamment la municipalité.

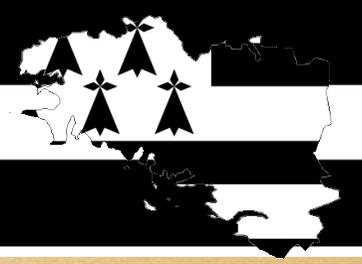


Après les interventions

- Offrir un **coupon « essais gratuits au club »**
- **Inviter les enfants à un événement au sein du club :**
 - La journée « portes ouvertes »
 - La journée des « amis »
 - Tournoi « ramène ton pote »
 - Le stage pendant les vacances ouvert à tous
 - La « galette des rois »
 - Le chocolat chaud de « Noël »....



- Continuer d'inviter les jeunes aux matchs du club et à distribuer des flyers



Sources

- [Dossier Smashy](#)
- [Fiche FFVB licence événementielle](#)
- [Cycle initiation volley Ile de France](#)